



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»

Е. С. Коломиец

(Приказ № 54/1 от 10.08.2021 г.)

**Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МКДОУ «Тарасовский детский сад «Малышок»**

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий Педагоги	Заведующий
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Заведующий Рабочая группа	Заведующий
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Педагоги	Заведующий
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год, май	Заведующий Педагоги	Заведующий
Взаимодействие участников образовательных	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых	Ежемесячно	4 раза в год	Заведующий Педагоги	Заведующий

отношений, в том числе по вопросам воспитания		мероприятий, наблюдение, анализ				
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заведующий Педагоги	Заведующий
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	Заведующий Педагоги	Заведующий

2. Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность

Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	май	май	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заведующий Завхоз Педагоги	Заведующий
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	зав-хоз	Заведующий
	Соответствие требованиям к	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Педагоги	Заведующий

	средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей		о			
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартальн о	4 раза в год	заведующий	Заведующий
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год, май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Педагоги	Заведующий
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год, май	педагоги	Заведующий
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ООП, в том числе программе воспитания; материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту детей	Контроль	По плану	1 раз в год, май	Заведующий	Заведующий

3. Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ООП, рабочей программы воспитания	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год, сентябрь – май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год, май	педагоги	Заведующий
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	педагоги	Заведующий
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год, май	педагоги	Заведующий
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль /анализ	Ежедневно / ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий
	Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп	Сбор информации, анализ	2 раза в год, август, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий

	здоровья по сравнению с предыдущим периодом					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	воспитатели	Заведующий

<p>поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию</p>	<p>(текущий),</p>			<p>необходимости повторного контроля – после его окончания</p>		
	<p>Итоговый</p> <p>Внеплановый</p>	<p>1 раз в год, апрель По мере проведения</p>	<p>1 раз в год, май</p> <p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания</p>	<p>воспитатели</p>	<p>Заведующий</p>	
	<p>Административный.</p>	<p>По плану</p>	<p>По окончании контроля</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Заведующий</p>	

<p>его развития; -поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; -защита детей от всех форм физического и психического насилия; -поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>-использование специальных психологопедагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>-деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика);</p> <p>-условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста:</p> <p>-обеспечение эмоционального благополучия, - поддержка индивидуальности и инициативы детей, - построение вариативного развивающего</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьмиинвалидами, осваивающими программу, учё т индивидуальной программы реабилитации ребенка-</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	инвалида;					
--	-----------	--	--	--	--	--

Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, - деятельность по самообразованию, - профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	

Качество материально-технических условий

Материальнотехнические условия	Соответствие санитарноэпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Заместитель заведующей по АХЧ Старшие воспитатели Старшие медицинские сестры	Заведующий
				При выявлении нарушений		

	особенностей развития детей. Соответствие требованиям к материальнотехническому обеспечению программы (учебнометодические комплекты, оборудование, предметное оснащение).					
<i>Качество финансовых условий</i>						
Финансовые условия	Выделенные средства субвенции. Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах). Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций.	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Бухгалтер Заведующая ДОО	Заведующий
<i>Качество развивающей предметно-пространственной среды</i>						
Развивающая предметно-	Соответствие ОП ДО дошкольной	Административный контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	воспитатели	Заведующий

<p>пространственная среда</p>	<p>организации.</p> <p>Соответствие материальнотехническим и медикосоциальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек,</p>	<p>Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)».</p> <p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>				
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

	<p>оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детейинвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Качество результатов образовательной деятельности

Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития воспитанников	Наблюдение Педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3-8 лет	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Воспитатели	Заведующий
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Воспитатели групп раннего возраста	Заведующий

Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели	Заведующий
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Воспитатели	Заведующий
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Воспитатели групп	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Воспитатели групп	Заведующий